

NTSブロックトレーニング オフィシャルガイド2020

National Training System Block Training Official Guide 2020



未来の君たちへ



名前



公益財団法人 日本ハンドボール協会
Japan Handball Association



— スポーツ振興くじ助成事業 —

目次

| | |
|------------------|----|
| ■ NTSとは | 02 |
| ■ ごあいさつ | 03 |
| ■ ハンドボールキャリアパス | 05 |
| ■ トレーニングシート | 18 |
| ■ 体力測定結果について | 28 |
| ■ ベーシック7PLUSについて | 31 |
| ■ 編集後記 | 35 |



NTS(ナショナルトレーニングシステム)とは、
日本ハンドボール協会が実施する若年層から
ナショナルチームまでを一貫指導する
強化システムである。
このシステムは、優秀なアスリートの
発掘・育成・強化活動を実施すると共に、
指導の一貫性を図ることによる指導者の育成
さらには各地区の地域に
新しいハンドボール情報を
伝達していくものである。



ごあいさつ

NTSに関わる多くの皆様のご尽力により、今年はNTS Block Training Official Guideを、WEBで発行することになりました。

これまでの日本を代表する選手のほとんどが、この「国際舞台で活躍する選手を日本中から発掘育成するシステム(National Training System)」によって輩出されています。今年度はコロナ禍の影響で残念ながらブロックトレーニングは中止になりましたが、全国各地のU-16・U-13の候補選手の皆さんに、将来の日の丸を背負って立つ選手を目指してもらうために、このオフィシャルガイドを大いに参考にしてもらいたいと思います。

具体的な練習メニューはもちろんですが、ハンドボール界初となる「ハンドボール・キャリアパス」は、今後のハンドボール人生の考え方方に大いに役立つモノになることでしょう。是非とも、年代別のチェックにチャレンジしてみてください。



指導普及本部長
三輪 一義

ごあいさつ

NTSは2000年より次の4つの目的をもって進められ、今年度で21回目を迎えてます。

1. 若年層の運動能力の高い意欲あるプレーヤーを早期に発掘し、将来世界で活躍できる可能性をもったクリエイティブな日本代表プレーヤーに育成する。
2. 統一された指導法に基づいた一貫指導を実施する。
3. 世界を目指した指導内容を実施し、指導者のレベル向上を図る。
4. 各ブロックに新しいハンドボールの情報を提供する。

今年度は新型コロナウイルスの影響で、残念ながらブロックトレーニングが中止となりました。

選手の皆さんも大会中止や部活動の自粛などで不満のつのある生活を強いられているのではないでしょうか。しかし、皆さんは今年度限りの選手ではありません。今後10年以上ハンドボール選手として活躍が期待されています。自分自身の将来を『自覚』し、将来の自分自身に対して『責任』を持って『今』を考えていただきたいと思います。

理想からかけ離れている今の状況をピンチとする人とチャンスにする人がいます。いつ大会等が再開されるかわからない状況でも最大の準備ができている人が飛び出していくでしょう。今一度、基礎基本を見直し、自らの意思で将来に必要な能力を鍛え、『強い個人』を作り上げていただきたいと思っています。大いに期待しています。



NTS委員長
古橋 幹夫

HANDBALL CAREERPATH

ハンドボール・キャリアパス

キャリアパスとは？

「キャリア」とは、人が人生を歩いていく道のことです。

「パス(path)」とは、小道や細道のことです。

「キャリアパス」とは、夢や目標への色々な「道」のことを意味します。

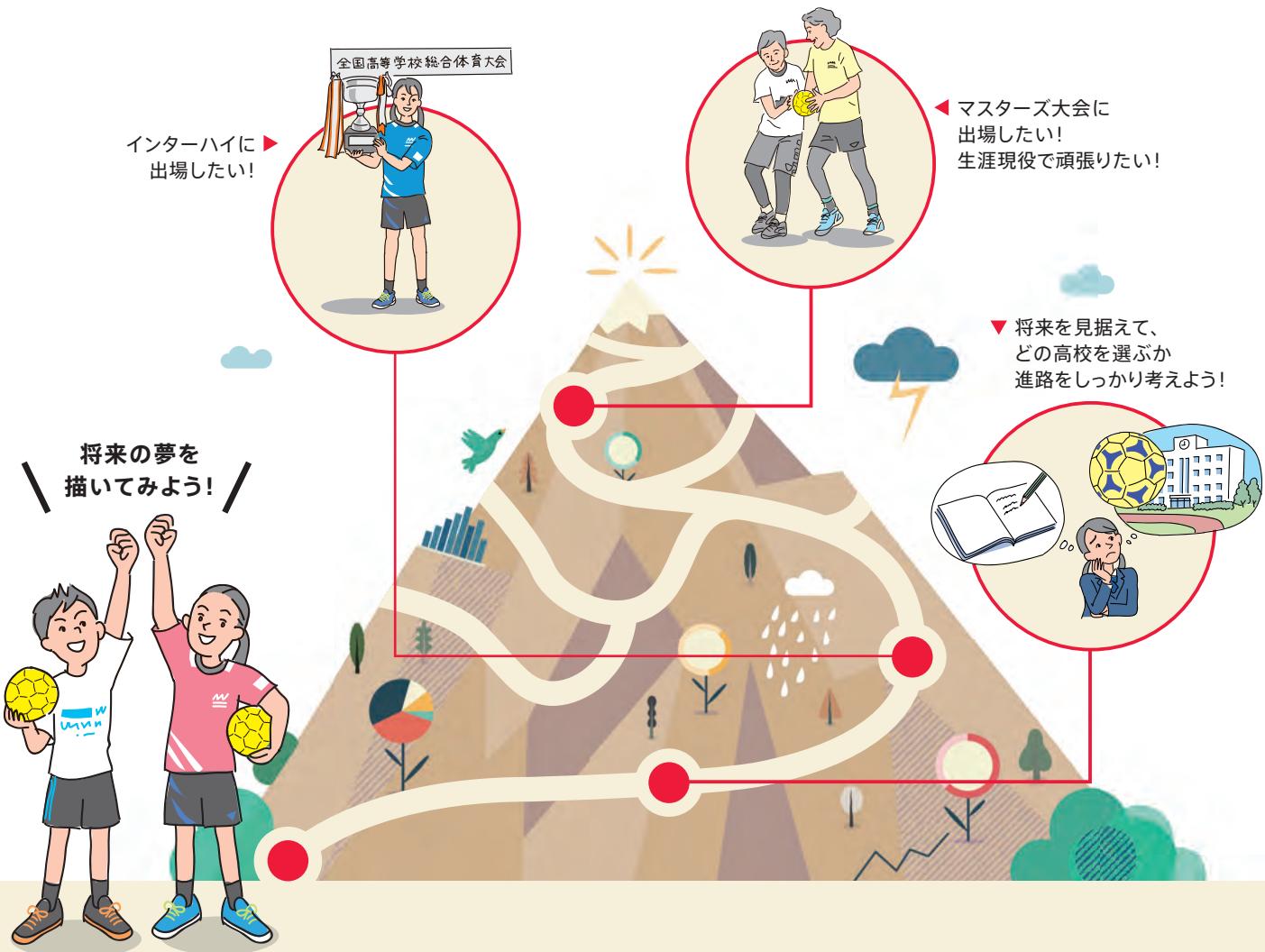
夢への道に、決まった道はなく、上り坂や下り坂もあります。

近道もあれば、遠回りもありますし、道に迷うこともあります。

大切なことは、自分で決めた道を歩いていくことです。

ハンドボールの夢をかなえるために、
どんな道を歩いていきたいか考えてみましょう。

※ハンドボールなどの球技で使われるパスは、「pass」です。



キャリアパスの必要性

Remi Anri Doi

大崎電気 No.14

土井 レミイ 杏利

夢を持つ

大きい方がいい

人生は一回しかない

叶う人叶わない人

違いはどれだけその夢に情熱を燃やしたか

自分は無理だ、とりあえず現実を見よう、

と言っていたら人生終わってしまう

自分で自分の限界を決めるな

あなたには無限の可能性がある



土井選手のSNSを
チェックしよう!

プロハンドボーラー
土井 レミイ 杏利
ANRI REMI DOI

OFFICIAL
SOCIAL MEDIA





MAYUKO ISHITATE

三重バイオレットアイリス No.81

石立 真悠子

皆さんこんにちは。

三重バイオレットアイリスNo.81石立真悠子です。

スポーツの在り方が問われるこの時代。

ハンドボールの価値を高めていく使命を私たちは担っています。

自分のプレーや表現で、勇気や感動を与える、

観ている人たちの気持ちを動かすことが日本代表として

コートに立つ時に私が1番大切にしていることです。

皆さんは、観ている人に感動を与えることのできる

数少ない選ばれし者です。日本の宝です。

ですがそれに気づき、自分で磨かなければ光りません。

磨くときに必要なものは、「人間力」です。

皆さんの未来は希望に満ち溢れています。

ハンドボールを通して、自分の人生を、
そして周りで支えてくれる人の人生を豊かにする、
そんな選手になれるよう、共に頑張りましょう！

石立選手のSNSを
チェックしよう！



Twitter



あなたは将来、
何になりたい
ですか？

ハンドボールに関わる仕事はたくさんあります。
次のA～Eのカテゴリ(9～11ページ)を読んで、
将来の夢を描いてみましょう。

私の将来の夢は、

A

アスリートとして
長くプレーをしたい

▶ P.9

B

ハンドボールに
関わる企業に入りたい

▶ P.10

C

ハンドボールプレイヤーの
サポートをしたい

▶ P.10

D

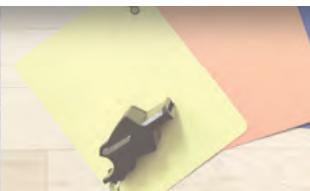
教育やハンドボールの
研究をしたい

▶ P.11

E

ハンドボールの強化や
普及に努めたい

▶ P.11



A

アスリートとして長くプレーをしたい

クラブチーム入団

結果を出してチームに貢献したい!



プロ契約

セルフプロデュースをしっかり考えよう



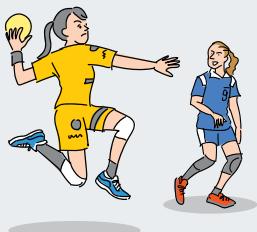
クラブチームプレーヤー

サポーターを大事にしよう



クラブチームプレーヤー

豪快なプレーで観客を魅了したい



実業団チーム入団

仕事もしっかり。職場から愛される選手に!



実業団プレーヤー

日本リーグで優勝を目指す!



実業団プレーヤー

子どもたちに夢を与えるプレーを!



実業団プレーヤー

他競技もハンドボールのヒントがあるかも



日本代表

日の丸をついている誇り!



日本代表

オリンピックに出たい!



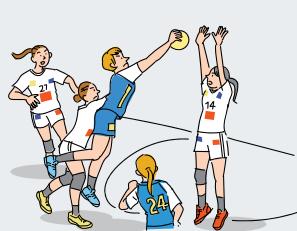
海外チームプレーヤー

海外のチームに自分を売り込もう



海外チームプレーヤー

レギュラー争いを頑張る!



海外チームプレーヤー

ヨーロッパのハンドボール人気ってすごい!



日本代表

ビーチハンドボールの大会に出る



▶ 将来の目標が決まったら、年代ごとに身に付けたいことをチェックしましょう!

B

ハンドボールに 関わる企業に入りたい

スポーツメーカー

かっこいい機能的なシューズを作りたい



スポーツショップ

ウェアやグッズを販売



スポーツクラブ

生涯スポーツとしてハンドボールを楽しもう



旅行会社

ハンドボールチームの移動や宿を手配



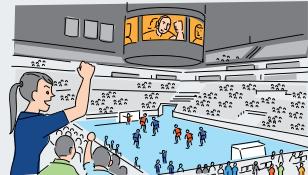
メディア会社

TV業界でハンドボールをメジャーにしたい!



イベント会社

選手も観客も楽しめるような大会にしたい!



出版社

取材をしていい記事を書きたい



翻訳会社

ドイツのハンドボールの本を翻訳する



スポーツバー

ハンドボーラーの憩いの場所を作りたい



C

ハンドボール プレイヤーの サポートをしたい

スポーツトレーナー

トレーナーとして選手を支えたい!



スポーツドクター

医療で選手をサポートしたい!



スポーツ栄養士

食事の大切さを伝えたい!



スポーツアナリスト

試合を分析してチームに貢献したい



チームスタッフ

引退してもチームを支えたい



► 将来の目標が決まったら、年代ごとに身に付けたいことをチェックしましょう!

D

教育や ハンドボールの 研究をしたい

教職員

教育に関わりたい



ハンドボール部顧問

ハンドボール部を強くするぞ



大学教授

ハンドボールをもっと研究したい



研究員

体力学を学びスポーツテストを考案する

**E**

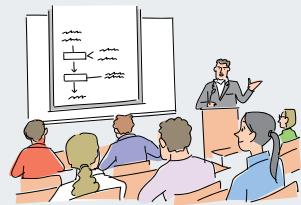
ハンドボールの 強化や普及に努めたい

監督

日本リーグを盛り上げる
チームづくり

コーチ

海外コーチの資格を取得しよう



国際審判員

国際大会で審判として活躍したい!



指導者

全国各地の指導者と交流、
指導の幅を持とう

指導者

日本代表に繋がる選手の発掘・育成



講師

講習会で今までの経験を伝えよう



地域スポーツ指導員

地域のスポーツ教室で
子どもたちに指導

日本リーグ機構スタッフ

日本リーグを盛り上げたい



ハンドボール協会スタッフ

日本のハンドボールのためには
何ができる?

▶ 将来の目標が決まったら、年代ごとに身に付けたいことをチェックしましょう!

小学生で 身に付けたいこと

礼儀

思いやり

自己表現力

スポーツの楽しさ



自分ができていると
思うところにチェックを
入れましょう。



練習



個

ハンドボールって
楽しい!



一緒にプレーする
仲間ができる



目標を立てて、
頑張る!



送迎してくれて
ありがとう、
しっかりお礼する



先輩に教えてもらって
嬉しい



先輩が教えてくれた
ように自分も後輩に
教えてみよう



コーチ、
おはようございます!
挨拶って大切!



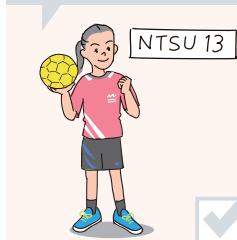
コーチ、
いつも教えてくれて
ありがとうございます!



試合に負けても、
次は勝てるように



NTS U13に選ばれる!



部活がよいか、
クラブがよいか、
自分で選ぼう



日本代表の試合を観戦、
いつか自分も
日本代表になりたい!



学 校



個

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 学校の勉強も全力! | クラスのリーダーをやってみよう | 授業は積極的に取り組もう | 掃除も全力! | 体力テストは、全種目満点を目指す! |
| | | | | |
| 体育の授業も頑張る | マット運動で色々な技ができると楽しい♪ | 跳び箱8段クリア! | 鉄棒で逆上がり、空中逆上がりにも挑戦! | アンダーハンドパスはハンドボールの練習にもつながるなあ |
| | | | | |
| 陸上のハードル走でも好記録が出せるように頑張る! | クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライを練習 | ドリブルはハンドボールの練習にもつながるなあ | サッカーボールでリフティング10回クリア! | 将来を見据えて、どの中学校を選ぶかしっかり考えよう! |
| | | | | |

家 庭



個

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|----------|
| 体づくりは食事から!栄養バランスをしっかり | 身の回りの整理整頓って大事! | 脱いだ靴はしっかり揃えよう | 早寝早起き朝ごはん!規則正しい生活が大事 | 睡眠はしっかり! |
| | | | | |
| 家のお手伝いは自分からやろう | 海外の選手を動画で観戦、こんなシュートを打ってみたい! | ハンドボールノートに課題を書き、意識して練習しよう! | | |
| | | | | |

中学生で 身に付けたいこと

#ロジカルシンキング
#自己管理
#コミュニケーション
#探究心



自分ができていると
思うところにチェックを
入れましょう。



学 校



個

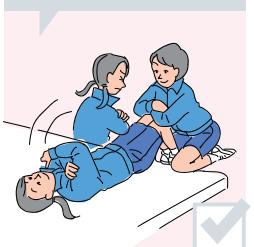
中学生になった自覚を
しっかりとつ



将来に備え
語学も学ぼう



体力テスト、
全種目満点とるぞ



学校の体育でも色々
なスポーツに全力で!



マット運動で色々
な技ができる



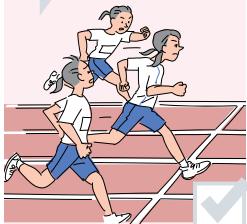
跳び箱で
台上前転クリア!



バレー、ハンドなど、
他の球技も楽しい♪



陸上部の助っ人
としても活躍



200m個人メドレー
完泳



バスケの基礎動作を
身につけハンドボールの
試合に活かす



インサイドキックなど
キックの使い分けが
できる



将来を見据えて、
どの高校を選ぶか
進路をしっかり考えよう!



練習



個



memo

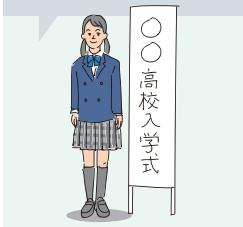
高校生で 身に付けたいこと

- # 人生設計
- # 目標・課題達成力
- # 国際感覚



学 校

勉強と練習を両立できるように頑張ろう!



試験に向けて、予習・復習をしっかりやろう



礼儀正しく自立した高校生



将来を見据えて進路をしっかり考えよう!



ハンドボールに関わる仕事をしたいな具体的に考えてみよう



練 習

アカデミー生に選ばれる



U-16日本代表、日韓戦でプレー!



国体メンバーに選ばれるよう頑張る



春の選抜優勝を目指す



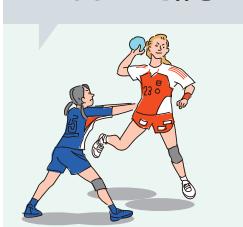
インターハイ優勝を目指す



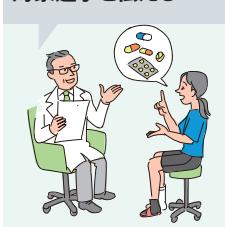
ケガをしない体づくりを目指そう



ヨーロッパのハンドボールを体感



医師にドーピング検査の対象選手と伝える



ドーピング検査はクリーンの証明



大学生～達成を目指すこと

#社会貢献 #自己実現 #次世代の育成



スポーツは、高みを目指す中で競技スキルが磨かれるだけでなく、適応力・コミュニケーション能力・自己管理能力など、社会で求められる様々なスキルも同時に培われます。それらのスキルは、学生・社会人としての目標を達成するために役立てることができます。自分の人生の目標について、保護者や指導者と一緒に考えてみましょう。

U16 OF //

0:00

10分

パス

① 4人組でボール1個

- 常に足を動かした状態でパス

【発 展】 • 2セット目は、ワンハンドキャッチ

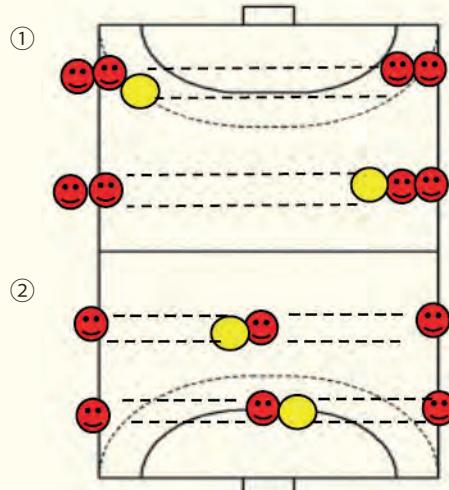
② 3人組でボール1個

- キャッチ後、速いパス

【発 展】 • 2セット目は、キャッチ後1歩でジャンプパス

ポイント

- ワンハンドキャッチ
- キャッチ後、速いパス(オフザボールの動き)



0:10

20分

シュート(1歩)

① 1歩でシュート(バックプレーヤー)

- オフザボールでフェイント→1歩でシュート

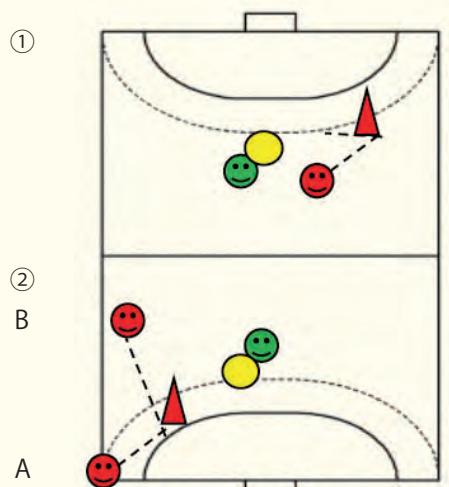
② 1歩でシュート(サイドプレーヤー)

- オフザボールでフェイント→1歩で飛び込む(外)
- オフザボールでフェイント→1歩で飛び込む(内)

ポイント

- キャッチ後、1歩でシュートを打てる準備
- ステップシュート、ランニングシュートも交える
- サイドシュートの飛び込む角度(高さ)

※キーパー参加



0:30

20分

2対2(縦)

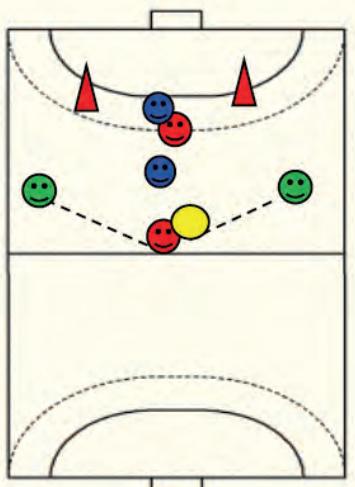
① ポストを利用した2対2

- DFは5-1.3-2-1を意識する
- オフザボールの動きでチャンスを作る
- 少ない歩数でシュートを狙う

ポイント

- ポストの離れ方
- オフザボールの動き
- ポストとの連動
- 1歩シュートを意識する

※キーパー参加



0:50
30分

3対2(速いパス回し)

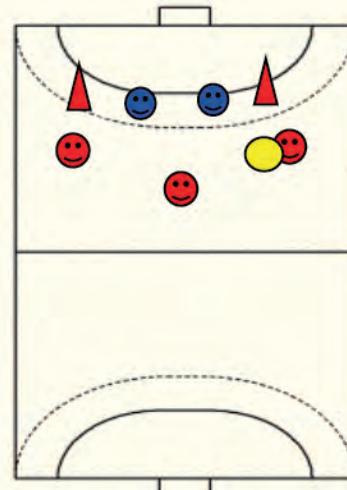
① 3対2

- DFは6-0をイメージ
- 速いパスでDFを動かす
- ポジションチェンジ、クロスプレー等は自由
- ボールが無い時の動きで、少ない歩数でシュートを狙う

ポイント

1. DFの間を攻める
2. オフザボールの動きを意識する
3. 攻撃の連動(選手のアイデアを引き出す)

※キーパー参加



1:20
40分

3対3(DFトレーニングと同様)

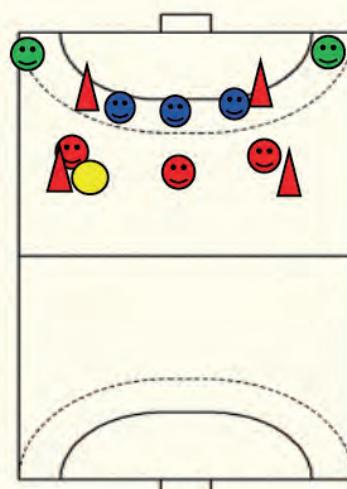
① 3対3

- DF, OF共に3人配置
- 11m内でプレー
- パサーにボールが出たら、DFはマーカーをタッチ
- ポジションチェンジ、クロスプレー等は自由
- ボールが無い時の動きで、DFが整う前に少ない歩数でチャンスを作る

※キーパー参加

ポイント

1. DFの間を攻める
2. DFの動きを予測する
3. 攻撃の連動(選手のアイデアを引き出す)



4対4(DFトレーニングと同様)

① 4対4

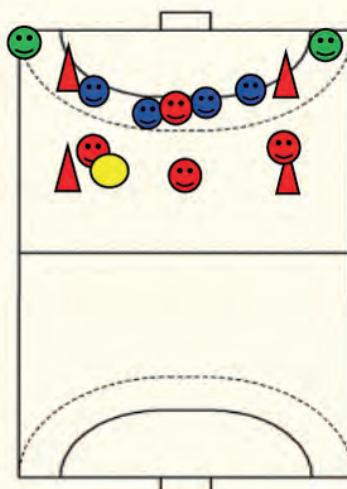
- DF, OF共に4人配置
- 11m内でプレー
- パサーにボールが出たら、DFはマーカーをタッチ
- ポジションチェンジ、クロスプレー等は自由

ポイント

1. DFの間を攻める
2. PVの位置、センターバックの動きを観察する

※キーパー参加

2:00



U16 DF



0:00

20分

コンタクト練習 3対4

- ① DF3人(片側2人と1人)、OF4人(片側2人ずつ)を配置する。
OFはボールを保持した状態で6m~9m内にある
ディスクコーンに触る(ドリブルナシ)。
DFは強いコンタクトによってOFの侵入を防ぐ。
また、DFはコーンを超えて逆側に守りに行ってもよい。

- 【発展】
・ディスクコーンの数を増やす
・OFのドリブルあり
・OFはボールを保持しての歩数制限なしなど

①



コンタクト練習 5対6

- ② DF5人(片側3人と2人)、OF6人(片側3人ずつ)を配置し、
①のルールで行う。

ポイント

- 常に良い準備をし、ハードコンタクトを狙う。
- フォローが必要かどうかの判断を行う。
- 効果的なクロスアタックを狙う。

②



0:20

20分

3対3(PVあり)

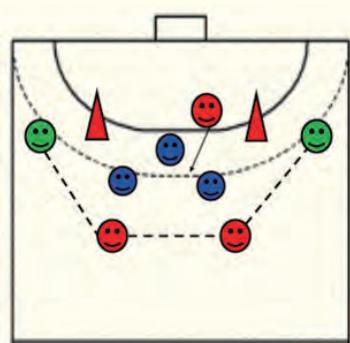
- ① DF3人、OF3人(1人はPV→6mの中に位置を取る)を配置する。
フローターがパスを回している途中で笛を鳴らし、
その笛の合図でPVは6m内からプレーエリアに侵入し
(笛が鳴るまでDFはPVの位置を見てはならない)、OFを開始する。

- 【発展】
・PVはパスとブロックのみ(シュートなし)など

ポイント

- PVの位置を瞬時に把握する。
- PVが6~8mにいる場合には背中で、8mより外にいる場合には押し上げて前のDFと壁を作って守る。

①



※キーパー参加

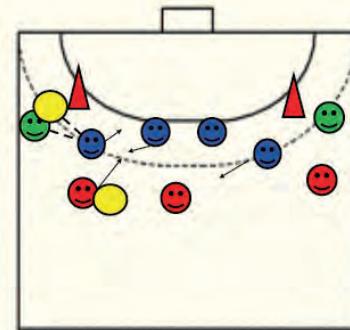
0:40
40分

4対3

- ① DF4人、OF3人を配置し、ボールを2つ使用する。
 フローターは、ドリブルをしながら様子を伺い、
 パサーから2枚目DFへパスが出た瞬間にドリブルからカットインに切り替える。
 2枚目DFはパサーとパス交換をした後、素早く守りに行く。
 OFはスタート時以外のドリブルなし。

- 【発展】
- OFのドリブルあり
 - コーンの幅を広げる
 - パサーと2枚目のパス交換のボールをテニスボールに変更など

①



※キーパー参加

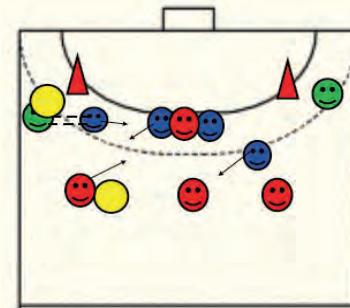
4対4

- ② DF4人、OF4人を配置し、①のルールで行う。

ポイント

1. 常に良い準備をし、ハードコンタクトを狙う。
2. センターバックは、フォローが必要かの判断を行う。
3. 逆の2枚目はセンターに対して効果的なクロスアタック（センターの10m内で捕球するプレーに対して）を狙う。

②



※キーパー参加

1:20
40分

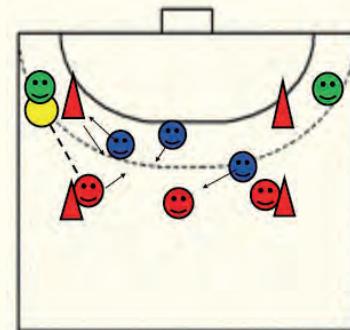
3対3

- ① DF3人、OF3人を配置する。
 OFは11m以内の狭い範囲ですべてプレーしなければならない。
 フローターからパサーへボールが出たらDFはマーカーをタッチし、
 その後素早く守りに行く。

- 【発展】
- コーンの幅を広げる
 - OFは11mよりも遠い位置でのプレーなど

※キーパー参加

①



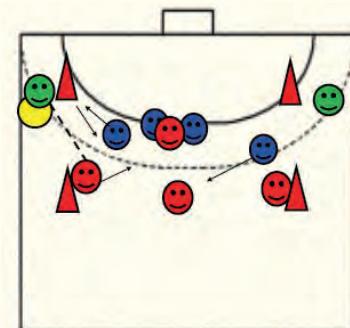
4対4

- ② DF4人、OF4人(1人PV)を配置し、①のルールで行う。

ポイント

1. 常に良い準備をし、ハードコンタクトを狙う。
2. センターバックは、フォローが必要かの判断を行う。
3. 逆の2枚目はセンターに対して効果的なクロスアタック（センターの10m内で捕球するプレーに対して）を狙う。
4. PVが6~8mにいる場合には背中で、
 8mよりも前にいる場合には押し上げて前のDFと壁を作って守る。

②



2:00

※キーパー参加

U13 OF //

0:00
5分

1. オリエンテーション

OFトレーニング 全体のねらいの確認

○ ファンダメンタル

- ・様々なシュートスキルを習得する
- ・状況に応じた適切なボールのもらい方を習得する

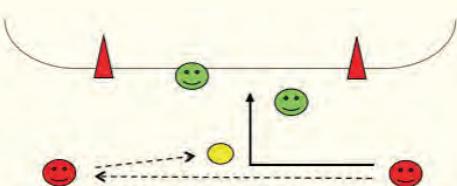
○ OF全般

0:05
55分

2. シュートトレーニング

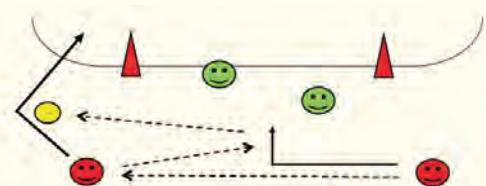
2ポイント(LB,RB位置)からのシュート練習

①：1~3歩*ランニング(ステップ) & ジャンプ



- ※ パスをした後、DFの状況を見てももらう準備をする。
- ※ DFではなくコーンなどでもOK

②：①からパスパス → アウトカットイン



- ※ パスをした後、DFの状況を見てももらう準備をする。
- ※ DFではなくコーンなどでもOK
- ※ 左側カットインは右足、右側カットインは左足でも踏み切れるようにする。

トレーニングのねらい

○ DFやGKの状況などに応じて、その場に適したシュートの選択を目指す

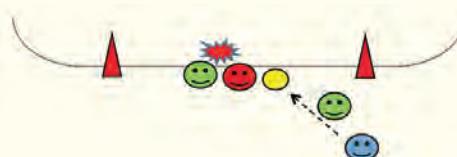
○ 一瞬の隙またはそこから生まれた決定的チャンスのため、シュートスキルの向上を目指す

➡➡➡ 数多くのシュートパターンを持つこと及びそれに至るためのキャッチやパス、ボールのもらい方などについても並行してスキルアップをねらう

PVシュート(DFのプレッシャー有)

①：両手キャッチ

②：片手キャッチ(左右)

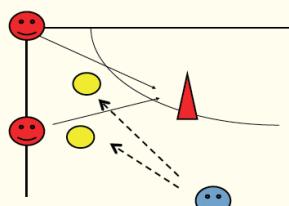


- ※ DFは接触をしてPVにプレッシャーを与える。
- ※ パス役はパスを様々なパターンで出す。
- ※ 2ポイントシュート①→②の流れから、BPがPVに変わるパターンなど変化をつけてもよい。

サイド(LW,RW)シュート

①：手前から

②：奥から



- ※ ①②ともに角度をつけるように、中央に向かって飛ぶようとする。
- ※ GKの状況を見て、様々なシュートを選択できるようにする。
- ※ コーンをDFに変えてもOK

1:00
60分

3. 複合トレーニング

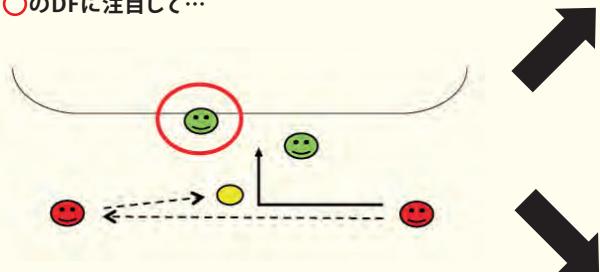
トレーニングのねらい

- DFやGK、仲間の状況などに応じて、その場に適した動きの選択を目指す
- シュート: 少ない歩数、DFの隙間を狙う、タイミングを外す…etc.
- キャッチ: 片手のみ、DFをかわす動き、DFを制しながら…etc.
- パス: ボールスピードUP、空間の活用、判断の早さ…etc.

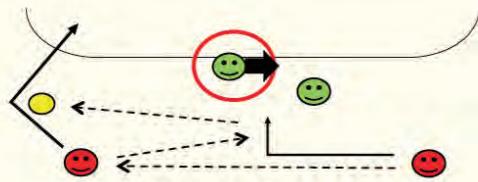
① 2ポイント(LB,RB位置)から 2:1

A. 自分でシュート

○のDFに注目して…



B. パスをして他の選手がシュート



② アウトカット & PV(DFのプレッシャー有)の 2:1

- ※ PVを入れて縦の2:1を判断する(○の部分)
- ※ 必要に応じてスクリーンについても説明する。
- ※ プレーの習熟度に応じて柔軟にトレーニングをアレンジすること。

③ アウトカット & サイド(LW,RW)の 2:1

- ※ 横の2:1を判断する(○の部分)
- ※ プレーの習熟度に応じて柔軟にトレーニングをアレンジすること。

①～③すべてについて、習熟レベルによって2:2となっても構わない。
しかし、3:2、3:3、4:3…とより実践に近づけていく過程で、トレーニングのねらいから外れていくことがないようにしていくこと。

2:00

U13 DF //

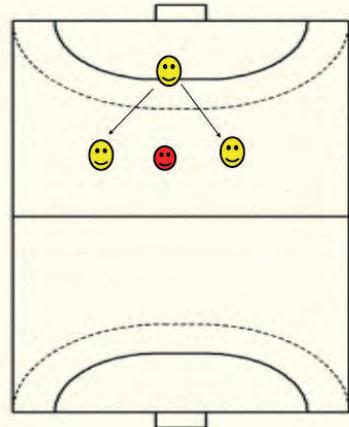
2対1(パスカット、コンタクト)

- ① OF2人、DF1人、パサー1人で行う。
- ② パサーはOFのどちらかにパスを出す。
- ③ DFは駆け引きしながらパスカットを狙う。
パスカットがダメならコンタクトする。

【発展】 ・パサーからOFまでの距離を調整する。

ポイント

DFは牽制を使いながらパスカットを狙い
カットがダメならハードコンタクトに切り替える。

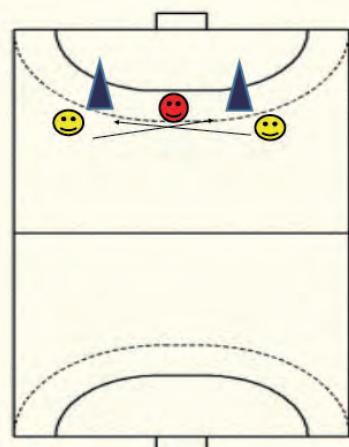


利き腕側コンタクト・送り出し

- ① 走りこんでくる相手に対しコンタクトを行う。
- ② コンタクト後相手の利き腕側に入りながら
OFの進行方向に行かせないように足を使い送り出す。
- ③ OFはしっかりDFを押し込みながら間を本気で割に行く。

ポイント

DFは走りこんでくるOFに対し強いコンタクトを行う。
行かせたくない方向の足を絶対に引かないように意識する事。

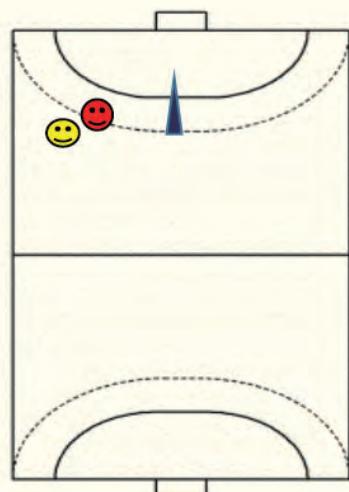


手つなぎ1対1

- ① OFの右手とDFの右手を繋いだ状態でスタートする。
- ② OFが手を離した瞬間から1対1をスタートする。

ポイント

DFは利き手側に来た場合はコンタクトしながらボールを潰しにいく。
利き手側と反対に来た場合は隣のDFまで送り出すか
なるべく外に追込み不利な状態で打たせる。



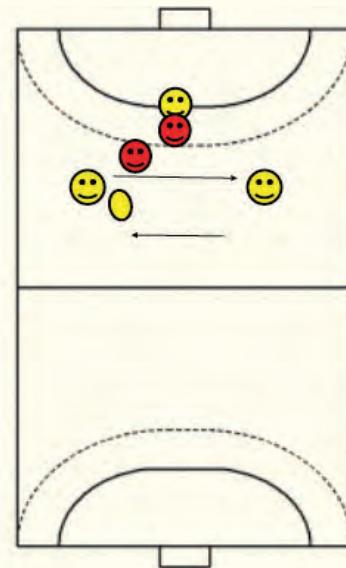
3対2

- ① OFはBP2人、PV1人で行う。DFは2人で行う。
- ② OFはパスを繋ぎながらPVへのパスを狙う。
- ③ DFはPVを前に置かないようにしながら目の前のBPを早く前に詰め、利き手側に位置を取る。

【発 展】 • OFはDFが詰めずに遅れた場合、シュートもありとする。

ポイント

PVが6mエリア際で位置を取っている時はPVは後ろに置く。
PVにパスが渡ったらDFはゴールとPVの間に入り押し上げる。

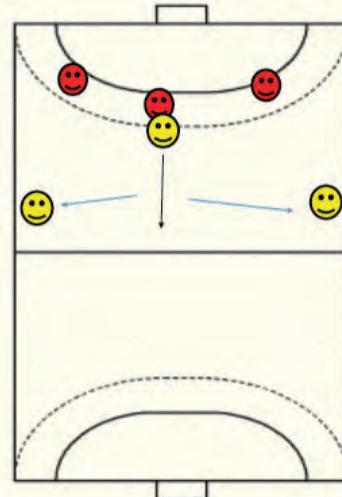


PV押し上げ後3対3

- ① OFはBP2人、PV1人で行う。DFは3人で行う。
- ② 真ん中はDFはPVを押し上げる。押し上げ後PVはBPにパスを繋いでスタート。
- ③ DFはPVの高さによりどう守るのか状況を判断して守る。

ポイント

PVが6mから8mに位置をとる場合は後ろに置き、8mより高い位置を取る場合は押し上げながらDFのラインを合わせることを意識する。



memo

GK U13/U16 //

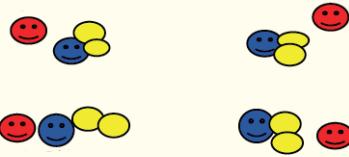
0:00

W-UP 状況判断&コミュニケーション

【ねらい】
・ボールの取り合いの中で状況判断力を養う
・コミュニケーションの向上を目指す

- ・4ポイントでボールの取り合い
- ・後ろの人は取るボールの声かけ
- ・ボールは2個用意 1個ずつ取る
- ・目安:30秒2セット

- ① 取り方フリー
- ② 足の3つの関節を曲げ、ウォーキングの形で
- ③ サイドステップ(GKの構え)で



GKポイント

- ・ボールを取りながら次の状況を判断し、自陣のボールを取られないようにしましょう。
- ・後ろにいる選手はどのボールが取りやすいか後ろから声をかけていきましょう。
- ・サイドステップやウォーキングのフォームを取りいれることで、「構え方」の意識を高めていきましょう。

0:10

コーディネーショントレーニング

【ねらい】
・身体の調整能力を高め、柔軟力を養う

- ・手を叩いてからキャッチ ・背中でキャッチ
- ・1回転してキャッチ ・ワンバウンド後回転してキャッチ

【ねらい】
・二人組で身体の調整能力を高めていく

- ・一人目が転がしたボールを二人目が膝、腹這い、臀部位で止める

GKポイント

- ・調整能力は時間をかけて身体のバランス能力を高めていきましょう。
- ・二人組で行う時は、ボールを投げる側、ボールをストップする側どちらもコントロールし互いの調整能力を高めていきましょう。

0:15

可動域(肩甲骨・股関節の柔軟性)

【ねらい】
・セーブ時にボールに対して体の面がスライドしていくように体の柔軟性を高めていく

- ・個々の柔軟力に合わせて可動域を広げていく
- ・股関節と同様に上半身・肩甲骨周りの可動域を広げていく

GKポイント

- ・可動域は時間をかけて続けていきましょう。最初から無理して大きな動きを出さないようにしましょう。
- ・身体の重心バランスも意識しましょう。
- ・左右の動きかたの違いはあるかな?

0:20

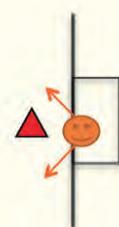
重心移動と構え方の確認

【ねらい】
・身体の動きのスムーズさを習得する

- ・足幅・足関節のバランスを確認する
- ・左右・前後、スムーズなステップが踏めているか確認する
- ・コーンを置き、よい構えの状態を保持したまま前後にステップを踏む

意識して
みよう!
▶ 次のセーブ動作ができるバランス
▶ シュートアングル(ボールに対して正対)している構え方
▶ あらゆるシュートタイミングに変化できる体の準備

- ・ステップ動作を段階的に複合していく



GKポイント

- ・自分が動きやすい体の重心の位置を見つけてみよう。股関節、膝、足首の3つの関節のバランスを整えましょう。
- ・動き出しやすい足幅を見つけてみましょう。
- ・腕の位置は予備動作が入らない位置で構えましょう。

GKポイント

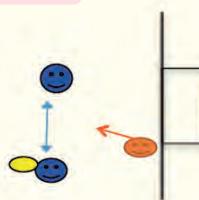
- ・ステップはあせらずに、正確な構えをしてから段々スピードをつけましょう。

0:40

ポジショニングについて理解しよう

【ねらい】
・ポジショニングについて理解する
・シューターの持つボールの出どころを観察する習慣をつける

- ① ゴール幅で2ポイントでパスをする
- ② シューターがボールをキャッチ時にはよい構えができ、ボールの観察ができている状態をつくる
- ・シュートアングル(ボールに対して体が正対する)が取れているか?
- ・ボールの出どころが観察できているか?
- ・先に判断し動かないよう、あらゆるシュートタイミングに変化できる状態をつくる



GKポイント

- ・シューターがキャッチする時にどれくらいシューターへの観察ができるのか?
- ・パスが入るであろう位置、シュートの腕を観察し、打ってくるであろうシュートコースを予測する習慣をつけていきましょう。

指導者の方へ

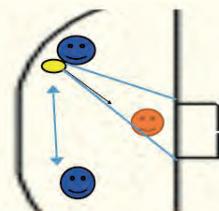
※ ポジショニングの説明はゴムを利用し、立ち位置やボールに正対する大切さなど時間をかけて説明お願いします。
※ 身長が低めのGKにはパサーは高さを調節し、膝立ちをお願いします。

1:00

ポジショニングトレーニング①

- 【ねらい】
- ・シュートアングルをつくることができ、観察する時間を作れるようになる
 - ・ボールに対してしっかり体をスライドさせながらセーブできるようになる

- ① ゴール幅で2ポイントに立つ
 - ② パスをしている間にシュートを狙う
 - ③ シューターはその場から腕の方向を見せて、立ったままシュートを打つ
- ・コース限定(指を指しても可)
 - ・腕の方向を観察し、判断をしてからセーブする



GKポイント

- ・シューターがキャッチをする前にはポジショニングを完了している状態を作りましょう。
- ・パスが入るであろう位置、シュートの腕を観察し、打ってくるコースを予測しましょう。
- ・ポジショニングを変化した時にバランスが崩れやすくなります。どのタイミングで打たれてもセーブできるようにしましょう。

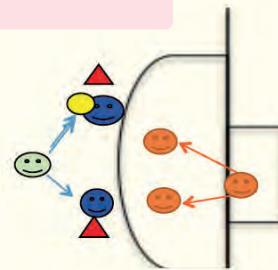
※ 軸足からの動き出しができない時は無理をさせないようにしましょう。
※ GKの背に合わせてシューターは高さを調節してください。
※ タイミングは段階的に変化してください。

1:20

ポジショニングトレーニング②

- 【ねらい】
- ・前へ位置どりを変化し、ラインシュートに対してのセーブ向上につなげていく

- ① パサー 1ポイント・シューター 2ポイント
 - ② パサーはランダムにパスを出す
 - ③ シューターは6mラインからシュートを打つ
- ・コース限定
 - ・シュート自由(段階的に)
 - ・タイミング自由(段階的に)



GKポイント

- ・シューターがキャッチする時には優位な高さの位置を取り終えた状態にしましょう。
- ・パスをもらう前にシューターがGKから視野を外した時が位置取りの高さを変化するタイミングです。
- ・外側に流れていくシュートに対して高さを変化し過ぎるとループシュートの危険性があることに気をつけましょう。

指導者の方へ

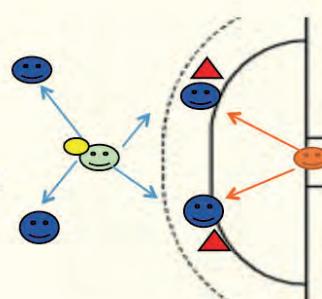
- ※ 前へ構える高さを変化するタイミングが上手く取れないときは、声かけをしてあげてください。
- ※ 変化させた後、バランスを崩して動きづらさがあるかと思います。トレーニングを積み重ねると出てくるになりますので、ポストプレーヤーがキャッチする時にGKを見ていない時間を利用して圧倒的な位置を変化させることで気づくことが大切です。

1:40

状況判断トレーニング

- 【ねらい】
- ・起こりうる状況の予測。打つであろう突破されたシュートに対するセーブへの準備をDFより早くできるようになる

- ① 4ポイント(BP2、PV2)
 - ② ポイントからパス
 - ③ ボールをキャッチするであろう位置に先に位置を取り観察する
 - ④ セーブ
- ・指示を出してパス
 - ・センターパスはフリー
 - ・センターもシュートを含んでいく
 - ・コースやタイミングは段階的に



GKポイント

- ・PVがボールをキャッチする時には優位な高さの位置を取り終えた状態にしましょう。
- ・DSシュートとPVシュートの位置取りの高さの違いがあることを理解しましょう。
- ・位置取りの変化が遅れた時にループシュートの危険性があることを予測しながら、高さを変化しましょう。

指導者の方へ

- ※ BPとPVシュートは立ち位置や構え方の準備が異なることに気づいていけるようにします。
- ※ よい位置どりができている時には観察ができ、シュートへの判断につながることに気づいていけるようにします。
- ※ 観察のポイントが整理できているか?(シューターの入っていくコース・ボールの位置、高さ・タイミング)などどのくらい観察ができているか選手とディスカッションしてください。

2:00

体力

体を
「うごかす」力

基本的な体力

- 強く速く動く → 筋力×スピード=パワー
- 動きを調節する → バランス・素早さ・たくみさ・やわらかさ
- 動き続ける → 心肺や筋の持久力・耐久力

NTSの体力測定

- 小学生から高校生まで同じ体力測定を行うので、体力向上の経過を知り、次の目標が立てやすくなります。
- ハンドボールに特に必要な「走・跳・投・身のこなし」の4種目を測定しています。
- これにより、ダッシュ力、全身瞬発力(ジャンプ力)、投力、速く走りながら体を調節する力を調べています。
- 体力測定結果により、自分のすぐれている体力、不十分な体力を知って、トレーニングに役立てましょう。

いつ鍛える？

いつ鍛える → U13 → U16 →

動き作り ○ ○ ○ ○ ○

技術作り ○ ○ ○ ○ ○

高パワー獲得 △ ○ ○ ○ ○

高パワー持続 △ △ ○ ○ ○

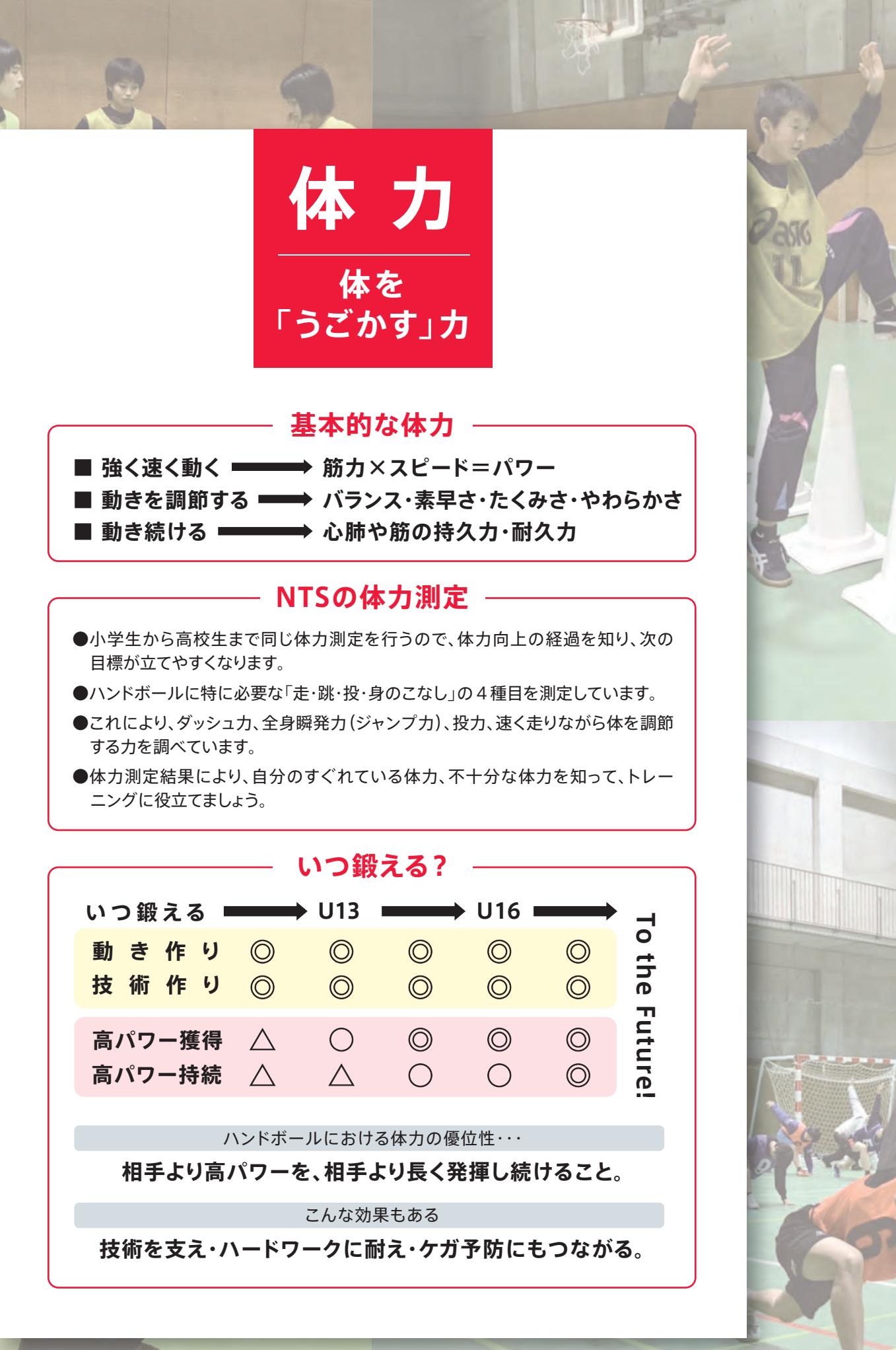
To the Future!

ハンドボールにおける体力の優位性…

相手より高パワーを、相手より長く発揮し続けること。

こんな効果もある

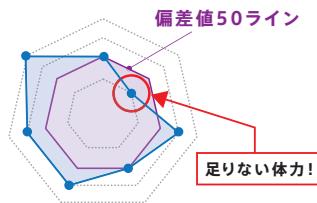
技術を支え・ハードワークに耐え・ケガ予防にもつながる。



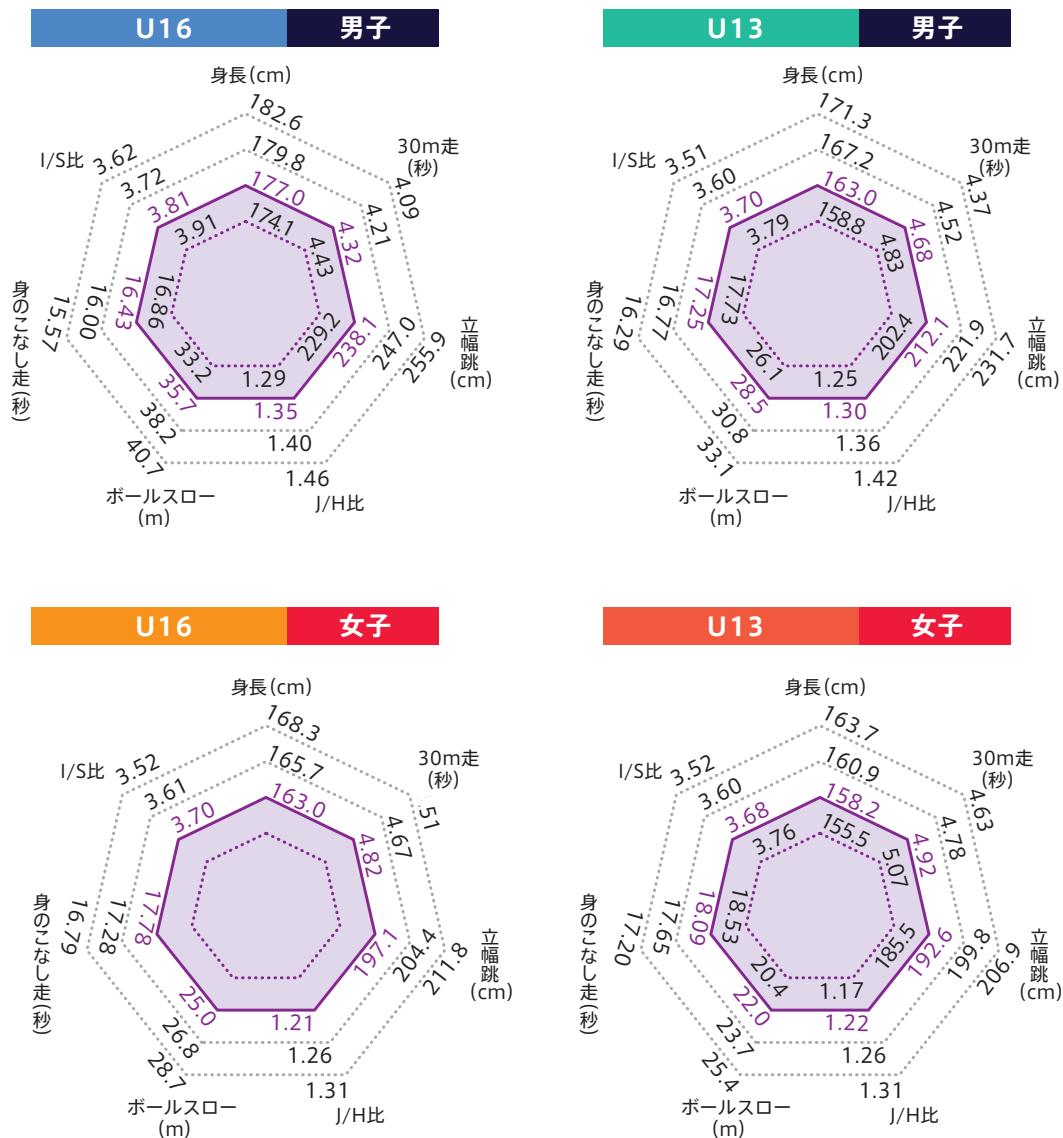
体力測定結果について

■ 自分の体力を分析しよう

右のチャートはNTS2017・NTS2018・NTS2019に参加した全選手の体力結果です。自分の記録に●印をつけて線で結び、7角形を作ろう！すぐれている体力や足りない体力を見つけて体力トレーニングの目標設定に役立てましょう。チャートの中にある紫のラインはNTS全国平均を表します。偏差値45から60までの数値があります。



紫の7角形より「大きく」
「バランスの良い」
7角形になりましたか?
偏差値60を越えると…
全体の
トップ30%に入るよ!



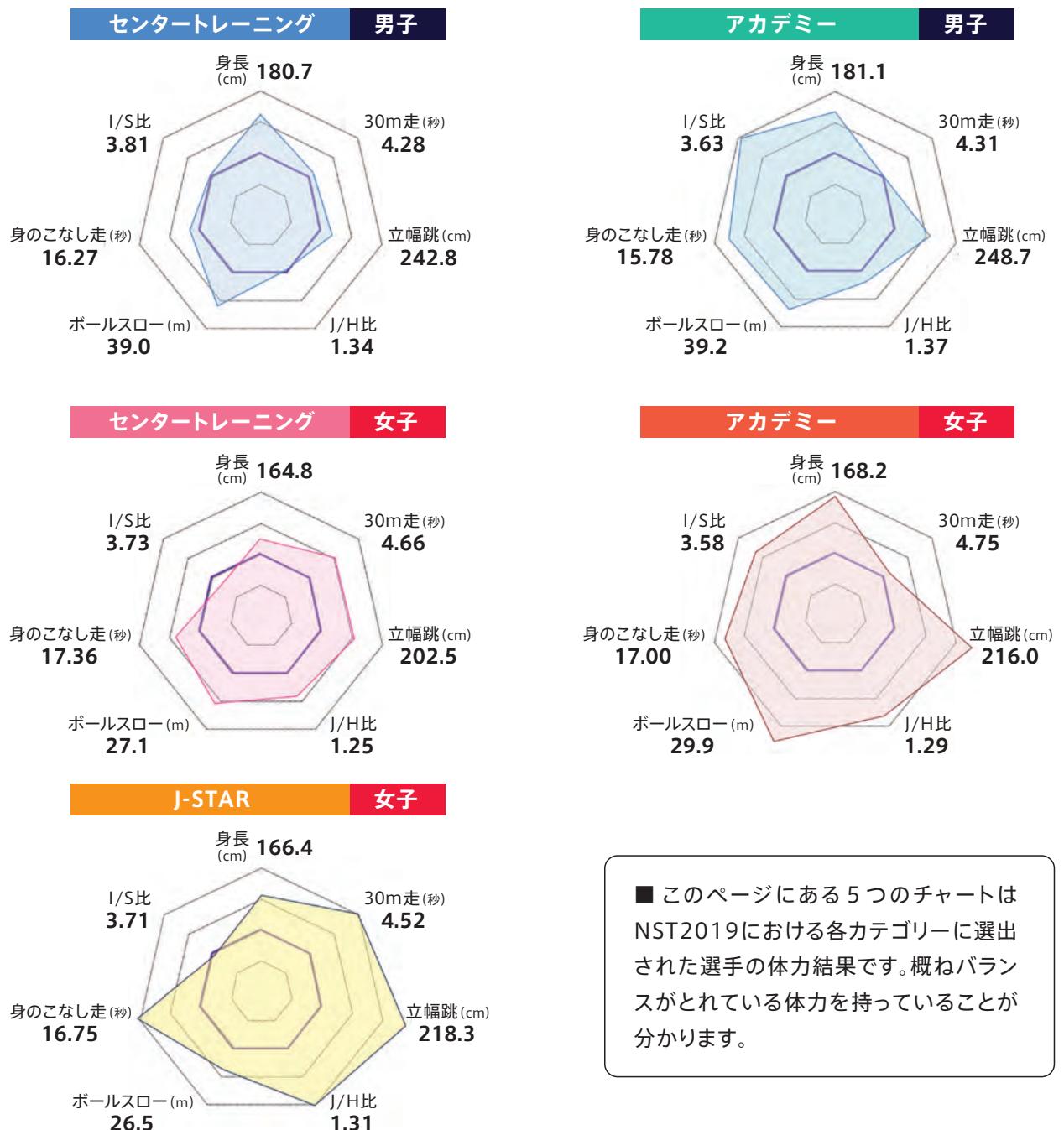
※I/S比とは、「まっすぐ走る能力」と「方向を変えながら走る能力」との差を見るものです。 ※J/H比とは、身長の何倍跳べるかを見るものです。

■ NTSブロックトレーニング参加選手の体力データ

| 男 子 | 偏差値 35 | 偏差値 40 | 偏差値 45 | 偏差値 50 | 偏差値 55 | 偏差値 60 | 偏差値 65 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| U16 | 身長 | 168.5 | 171.3 | 174.1 | 177.0 | 179.8 | 182.6 |
| | 30m走 | 4.65 | 4.54 | 4.43 | 4.32 | 4.21 | 3.98 |
| | 立幅跳 | 211.3 | 220.3 | 229.2 | 238.1 | 247.0 | 255.9 |
| | J/H比 | 1.18 | 1.23 | 1.29 | 1.35 | 1.40 | 1.52 |
| | ボールスロー | 28.2 | 30.7 | 33.2 | 35.7 | 38.2 | 40.7 |
| | 身のこなし走 | 17.73 | 17.30 | 16.86 | 16.43 | 16.00 | 15.57 |
| U13 | I/S比 | 4.10 | 4.00 | 3.91 | 3.81 | 3.72 | 3.62 |
| | 身長 | 150.5 | 154.7 | 158.8 | 163.0 | 167.2 | 171.3 |
| | 30m走 | 5.14 | 4.98 | 4.83 | 4.68 | 4.52 | 4.37 |
| | 立幅跳 | 182.8 | 192.6 | 202.4 | 212.1 | 221.9 | 231.7 |
| | J/H比 | 1.13 | 1.19 | 1.25 | 1.30 | 1.36 | 1.42 |
| | ボールスロー | 21.5 | 23.8 | 26.1 | 28.5 | 30.8 | 33.1 |

| 女 子 | 偏差値 35 | 偏差値 40 | 偏差値 45 | 偏差値 50 | 偏差値 55 | 偏差値 60 | 偏差値 65 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| U16 | 身長 | 155.1 | 157.8 | 160.4 | 163.0 | 165.7 | 168.3 |
| | 30m走 | 5.28 | 5.12 | 4.97 | 4.82 | 4.67 | 4.51 |
| | 立幅跳 | 175.0 | 182.3 | 189.7 | 197.1 | 204.4 | 211.8 |
| | J/H比 | 1.06 | 1.11 | 1.16 | 1.21 | 1.26 | 1.31 |
| | ボールスロー | 19.5 | 21.3 | 23.2 | 25.0 | 26.8 | 28.7 |
| | 身のこなし走 | 19.28 | 18.78 | 18.28 | 17.78 | 17.28 | 16.79 |
| U13 | I/S比 | 3.96 | 3.88 | 3.79 | 3.70 | 3.61 | 3.52 |
| | 身長 | 150.0 | 152.7 | 155.5 | 158.2 | 160.9 | 166.4 |
| | 30m走 | 5.36 | 5.22 | 5.07 | 4.92 | 4.78 | 4.63 |
| | 立幅跳 | 171.2 | 178.3 | 185.5 | 192.6 | 199.8 | 214.1 |
| | J/H比 | 1.08 | 1.13 | 1.17 | 1.22 | 1.26 | 1.31 |
| | ボールスロー | 17.0 | 18.7 | 20.4 | 22.0 | 23.7 | 25.4 |

■ U16 カテゴリー別に見る体力結果



■ このページにある5つのチャートはNST2019における各カテゴリーに選出された選手の体力結果です。概ねバランスがとれている体力を持っていることが分かります。

■ NTS2019年における各カテゴリーに選出された選手の体力データ

| 男子 | センタートレーニング | アカデミー |
|-----------|------------|-------|
| 身長(cm) | 180.7 | 181.1 |
| 30m走(秒) | 4.28 | 4.31 |
| 立幅跳(cm) | 242.8 | 248.7 |
| J/H比 | 1.34 | 1.37 |
| ポールスロー(m) | 39.0 | 39.2 |
| 身のこなし走(秒) | 16.27 | 15.78 |
| I/S比 | 3.81 | 3.63 |

| 女子 | センタートレーニング | アカデミー | J-STAR |
|-----------|------------|-------|--------|
| 身長(cm) | 164.8 | 168.2 | 166.4 |
| 30m走(秒) | 4.66 | 4.75 | 4.52 |
| 立幅跳(cm) | 202.5 | 216.0 | 218.3 |
| J/H比 | 1.25 | 1.29 | 1.31 |
| ポールスロー(m) | 27.1 | 29.9 | 26.5 |
| 身のこなし走(秒) | 17.36 | 17.00 | 16.75 |
| I/S比 | 3.73 | 3.58 | 3.71 |

BASIC7

PLUS

はじめに
「BASIC 7 PLUS」について
 BASIC 7 で行った
 7つの運動スキルをもとに行った動作を
 実際にハンドボールの動作に繋げたものが
 BASIC 7 PLUSです。

- ハンドボールの動作の中には切り返し・フェイントがたくさん! 切り返し・フェイントをするためには「止まる」動作が必要。
- ハンドボールで発生するケガで多い膝・足関節の捻挫は、圧倒的に「止まる」動作で起こる事が多い。

つまり

安定した「止まる」動作を習得することは
 ハンドボールにおける
 競技力向上とケガの予防につながります!



それでは実際に
 BASIC 7 PLUSを行っていきましょう♪

BASIC7 PLUS 1

01

スクワットスライド

片足支持の準備
 エクササイズ



POINT

スライド時に上下せず
 行いましょう!

1. スタートはスクワットポジションとします。
2. 膝がつま先より前に出ないように気をつけながらももと床・膝下と上半身が平行になるように膝を曲げます。
3. そのまま右へスライドし、右の足・膝・股関節が一直線になる所で止まります。これを左右交互に行います。



02

シングルスクワット

片足で自分の体重を
コントロールするエクササイズ



POINT

背中が丸まったり体が
かたむかないように注意!

- 1.片足で立ち、手を前に伸ばします。
- 2.膝がつま先よりも前に出ないように気をつけながら膝・股関節を曲げていきます。
- 3.下がったらスタートポジションに戻りましょう。



03

シングルヒップヒンジ

股関節をしっかり曲げる
エクササイズ



POINT

股関節を曲げた時に裏ももが
つっぱる感覚が正解!
ストップ動作時に股関節をしっ
かり曲げる事ができると強い
ストップ動作やその後のジャン
プ時に爆発的な力が発揮され
ます。

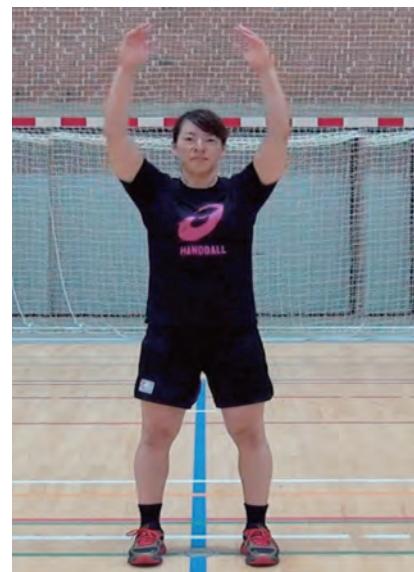
- 1.足を前後に出し、後ろ足は支える程度に床につけます。
- 2.つま先と膝が同じ方向を向き、横から見た時に膝下が床と垂直の状態で股関節を曲げていきます。
- 3.曲げたらスタートポジションに戻りましょう。



01

ドロップスクワット

着地動作を安定させる
エクササイズ



POINT

着地の時に力強く止まりましょ
う。その際に膝がぶれないよう
に注意!
両足が安定して出来たら片足
でも行ってみましょう!

- 1.スタートポジションは肩幅に足を開き両手をあげた状態とします。
- 2.両手をふり下げるのと同時に一瞬地面から足を浮かせドロップ
スクワット姿勢で2秒止まります。



BASIC7 PLUS1・2・3を段階的に実施し、最終的に安定した
「止まる」動作を習得し、競技動作の中で身体を効率よく使いましょう!

02

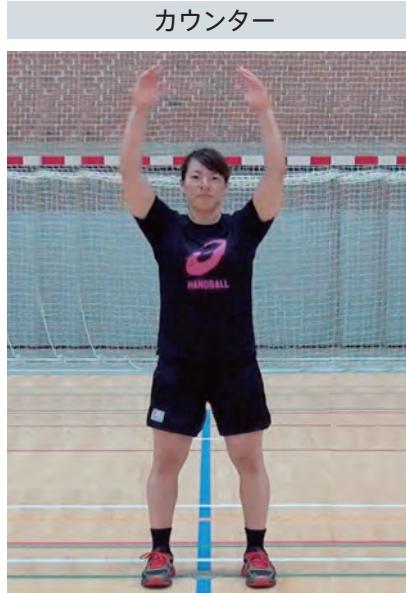
ジャンプ(ノンカウンター・カウンタージャンプ)

ジャンプ動作を安定させるエクササイズ

ノンカウンター



カウンター



POINT

着地の際に膝がぶれないように注意しましょう。
まず最初にノンカウンターで行い、安定して出来たらカウンターへとステップアップしましょう。
さらに出来る人は両足で飛んで片足で着地してみましょう！
よりハンドボールの着地の競技動作に近い状態でのエクササイズになります。

- 1.スクワットの姿勢で両手を後方へ引きます。
- 2.両手を振り上げると同時に上へ飛び、両手を振り下げながら両足で着地しましょう。

- 1.両手バンザイで肩幅に足を開いて立ちます。
- 2.両手を振り下げるのと同時に膝・股関節を曲げます。
- 3.両手を振り上げると同時に上へ飛び、両手を振り下げながら両足で着地しましょう。



01

前ストップ

前方向への強いストップ動作のエクササイズ



POINT

顔は常に進行方向を向きましょう。止まる際に上半身が前に倒れないように注意！
フォームが安定したら徐々にスピードをあげて行き、強いストップを意識しましょう。

- 1.ゆっくりのスピードでジョグをした状態から左右の足を前後にしでスクワットポジションで止まります。この時、足先は斜めの向きにしましょう。
- 2.またジョグをして前後の足を入れかえて止まります。



BASIC7 PLUS1・2・3を段階的に実施し、最終的に安定した「止まる」動作を習得し、競技動作の中で身体を効率よく使いましょう！

BASIC7 PLUS③**02****Tステップ(後ろストップ)**

後ろ方向への正しい止まる動作の
エクササイズ

**POINT**

止まる時にしっかり重心を落とす。
その際に上体が後ろに倒れたりふらつかないように気をつけましょう。
最初はゆっくりフォームを意識して行い、正しく出来たようになったらスピードをあげて行いましょう。

1. 後ろ方向へ低い姿勢でバックペダルをして進み、後ろ足を90度外へ開いた状態で止まります。その際に前足はまっすぐ前を向きましょう。
2. またジョグをして前後の足を入れかえて止まります。

**03****シャッフル(サイドステップ)**

早く横移動するための
動作エクササイズ

**POINT**

基本的には足は引きずらない!
顔は常に正面を向き、身体が左右にブれないように注意!
最初はゆっくりフォームを意識して行い、安定したらスピードをあげ、連続して行ってみましょう。

左方向へ進む場合

1. スクワット姿勢をとります。
2. つま先と膝を同じ方向のまま左へ進みます。その際に右足で地面を押す(蹴る)事を意識して進みましょう。

**04****クロスオーバーステップ**

移動スピードの速い動作
エクササイズ

**POINT**

常に上体は正面を向きましょう。
最初はゆっくりフォームを意識して行い、安定したらスピードをあげ、連続して行ってみましょう。
なるべく遠くに移動出来るよう意識しましょう!

左方向へ進む場合

1. スタートポジションはスクワット姿勢をとります。
2. 左足の脛が進行方向に傾くように重心を移動させます。
3. 右足が左足の前を交差し、スタートポジションへ戻る。



BASIC7 PLUS 1・2・3を段階的に実施し、最終的に安定した「止まる」動作を習得し、競技動作の中で身体を効率よく使いましょう!

編集後記

ハンドボールのプロ選手をピラミッドの頂点とするならば、その土台を支えているのは、まさにこの「NTSブロックトレーニング オフィシャルガイド」を読んでいる未来の君たちです。

皆の先輩方は、プロや社会人アスリートをはじめ、スポーツメーカー・トレーナー・指導者などいろいろな分野で活躍しています。今回の「キャリアパス」を読むことで、「将来は何になりたいか?」「今の自分に足りないスキルは何か?」など自己チェックができるのではないかでしょうか?

大好きなハンドボールを長く続けて、ハンドボール界をみんなで盛り上げていきましょう!



日本ハンドボール協会
指導普及担当
原田 悟

今回「キャリアパス」の制作に携わらせていただきました。ハンドボールに出会うタイミングは、人それぞれです。出会うタイミングも人それぞれなら、ハンドボールとの関わり方も人それぞれです。私自身、ハンドボールに出会い、人生が大きく変わりました。小中学生のチームの指導にあたっておりますが、関わっている子ども達が、今後ハンドボール界にどう関わっていってくれるか楽しみにしています。ハンドボールを通して、人と人との繋がり、心豊かな世界が広がっていくことを願っております。



指導内容策定委員
豊里ハンドボールクラブ
堀田 慶



NTSブロックトレーニング オフィシャルガイド 2020

National Training System Block Training Official Guide 2020

【発行日】2020年7月31日

【発行者】湧永寛仁

【発行所】公益財団法人 日本ハンドボール協会
〒160-0013 東京都新宿区霞ヶ丘町4-2
JAPAN SPORT OLYMPIC SQUARE 6階
電話: 03-6709-8940
<http://handball.or.jp/>



【企画・制作】

公益財団法人 日本ハンドボール協会 NTS委員会
公益財団法人 日本ハンドボール協会指導内容策定委員会
公益財団法人 日本ハンドボール協会発掘育成運営専門委員会

【編集者】仲田好邦・原田悟・堀田慶

【デザイン・印刷】株式会社プライト
〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台3-1
ステージ駿河台4階
電話: 03-5259-8833

※この冊子は、スポーツ振興くじ(toto・BIG)助成金を受けています。



つなげています
スポーツへの想い

スポーツくじの収益は、
日本のスポーツを育てるために
使われています。

スポーツくじ 